

**SOSIALISASI PERAN AKUNTANSI, PAJAK DAN INVESTASI MODAL
DALAM MENDUKUNG KEBERLANJUTAN BISNIS DI ERA DIGITAL
PADA SISWA SMK IPTEK TANGERANG SELATAN**

Fitriyah

Universitas Pamulang
dosen02472@unpam.ac.id

Fithrah Kamaliyah

Universitas Pamulang
dosen02052@unpam.ac.id

Sri Agustini

Universitas Pamulang
dosen00535@unpam.ac.id

ABSTRACT

Research and Community Service (PKM) is one of the manifestations of the Tri Dharma of Higher Education. The purpose of the PKM activity is to foster lecturers in improving their abilities, skills, and independence as well as the existence of Pamulang University as an agent of change in order to provide significant benefits to the community. This time the Unpam Accounting Study Program held PKM at SMK IPTEK South Tangerang. The purpose of the PKM activity is to provide socialization of the role of accounting, capital investment tax in supporting business sustainability in the digital era and to increase financial knowledge and skills in managing finances which are very important to be applied in everyday life as provisions in the future. The implementation of PKM in the form of material presentations, discussions and training at the end of the session to determine the extent to which the material can be absorbed is done by questions and answers to students at SMK IPTEK.

Keywords: *Accounting, Tax, Capital Investment, SMK IPTEK*

ABSTRAK

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan salah satu perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Tujuan kegiatan PKM adalah untuk membina dosen dalam meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan kemandirian serta keberadaan Universitas Pamulang yang merupakan *agent of change* agar dapat memberikan manfaat yang signifikan pada masyarakat. Pada kali ini Program Studi Akuntansi Unpam menyelenggarakan PKM di SMK IPTEK Tangerang Selatan. Tujuan kegiatan PKM adalah untuk memberikan sosialisasi peran akuntansi, pajak investasi modal dalam mendukung keberlanjutan bisnis di era digital dan untuk meningkatkan Pengetahuan keuangan serta keterampilan

dalam mengelola keuangan yang sangat penting diterapkan dalam kehidupan sehari – hari sebagai bekal di masa depan nantinya. Pelaksanaan PKM berupa presentasi materi, diskusi dan pelatihan pada akhir sesi untuk mengetahui sejauhmana materi dapat diserap dilakukan tanya jawab kepada para siswa-siswi di SMK IPTEK.

Kata kunci: Akuntansi, Pajak , Investasi Modal dan siswa SMK IPTEK

PENDAHULUAN

Universitas Pamulang, sebagai Perguruan Tinggi berkewajiban melaksanakan Tri Darma berupa pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (P3KM). Salah satu dari P3KM yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat, menurut undang – undang tentang pendidikan tinggi, pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan positif. Pengajar (dosen), harus mampu bersosialisasi dengan masyarakat dan mampu berkontribusi nyata. Seperti yang kita ketahui selama ini bahwasannya dosen adalah *agent of change* (agen perubahan). Pengabdian Kepada Masyarakat adalah pelaksanaan pengabdian yang dilaksanakan oleh dosen Unpum dari berbagai disiplin ilmu masing-masing. Program pengabdian ini memiliki dua tujuan untuk membina dosen dalam meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan kemandirian dalam melaksanakan pengabdian pada masyarakat. Program Studi Akuntansi Unpum menyelenggarakan PKM di SMK IPTEK Tangerang Selatan dengan memberikan sosialisasi mengenai sosialisasi peran akuntansi, pajak dan investasi modal bagi generasi muda atau para siswa-siswi untuk memberikan pengetahuan sebagai bekal di masa depan mereka. Diharapkan siswa-siswi SMK IPTEK yang mengikuti dapat menambah wawasan pengetahuan dibidang akuntansi khususnya pengelolaan keuangan untuk bekal pengembangan diri dapat bermanfaat bagi para siswa-siswi di kemudian hari. Pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk membantu masyarakat dalam proses pemberdayaan/pengembangan diri dalam rangka mencapai perikehidupan yang lebih maju, adil, dan sejahtera. Termasuk di dalamnya adalah usaha untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam

memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat haruslah diarahkan kepada kegiatan-kegiatan yang dampak dan manfaatnya dapat dirasakan secara nyata oleh masyarakat. Titik pijak pengabdian kepada masyarakat adalah kebutuhan dan perkembangan masyarakat itu sendiri. Persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat yang segera membutuhkan solusi (penyelesaian) ataupun potensi-potensi yang dimiliki yang bisa dikembangkan, perlu dikenali terlebih dulu. Upaya ini dapat dilakukan dengan suatu penelitian atau pengkajian ulang terhadap hal-hal yang ditemui pada saat menerapkan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan. Keberpijakan pada kebutuhan dan perkembangan masyarakat amat penting untuk diperhatikan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Perlu diingat bahwa pengabdian kepada masyarakat antara lain bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar dirinya mampu menghadapi dan menjalani perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan dimasa depan. Sesuai dengan Namanya, SMK IPTEK merupakan sekolah yang mengutamakan penyesuaian antara ilmu pengetahuan dan perkembangan teknologi seperti menyediakan fasilitas-fasilitas digital modern yang dimanfaatkan dalam proses pembelajarannya seperti disediakannya ruang praktikum disetiap jurusan dan ruang komputer sehingga metode pembelajaran dapat lebih terkini. Tantangan utama yang dihadapi SMK dalam era Industri 4.0 adalah perubahan cepat dalam tuntutan pasar kerja. Keterampilan tradisional yang diajarkan di SMK mungkin tidak lagi mencukupi mengingat peran teknologi digital yang semakin dominan dalam berbagai sektor industri. Oleh karena itu, SMK perlu menyesuaikan kurikulum mereka agar mencakup keterampilan digital, pemrograman, dan literasi teknologi yang diperlukan oleh dunia kerja modern (Nugroho, 2025). Namun, di tengah tantangan ini, era Industri 4.0 juga membawa peluang besar bagi SMK. Seiring dengan kemajuan teknologi, SMK memiliki akses yang lebih besar terhadap sumber daya pembelajaran daring, pelatihan digital, dan proyek kolaboratif. Hal ini memungkinkan SMK untuk menyajikan materi pelajaran secara lebih interaktif dan relevan dengan kebutuhan industri saat ini. Lebih jauh lagi, SMK dapat memanfaatkan era digital untuk memberikan pengalaman praktis kepada siswa. Adanya teknologi digital memungkinkan simulasi industri yang

lebih realistis, mempersiapkan siswa dengan pengalaman nyata sebelum mereka memasuki dunia kerja. Ini memberikan keunggulan kompetitif kepada lulusan SMK, karena mereka telah terbiasa dengan lingkungan kerja yang menggunakan teknologi canggih. Salah satu potensi besar yang muncul bagi lulusan SMK adalah peluang untuk terlibat dalam dunia kewirausahaan digital. Era Industri 4.0 memberikan akses yang lebih mudah ke pasar global melalui internet, memungkinkan lulusan SMK untuk menciptakan startup atau berkontribusi pada inovasi bisnis yang berbasis teknologi (Rohyati *et al.*, 2024). Dengan demikian, sambil menghadapi tantangan penyesuaian dengan cepat terhadap perkembangan teknologi, SMK juga dapat memaksimalkan peluang yang ada. Dengan menyelaraskan kurikulum, memanfaatkan teknologi pembelajaran digital, dan mendorong kewirausahaan di antara siswa, SMK dapat menjadi pemain kunci dalam mendukung transisi ke era Industri 4.0 dan menghasilkan lulusan yang siap bersaing di panggung global (Arifin, 2024). Pelaksanaan PKM di SMK IPTEK ini dapat berjalan dengan lancar. Dengan adanya dukungan berbagai perangkat keahlian dan bidang keilmuan yang dimiliki oleh Universitas Pamulang diharapkan menjadi modal besar untuk berperan dalam melakukan berbagai kegiatan nyata sebagai pengamalan ilmu yang dimiliki oleh dosen dan mahasiswa guna memenuhi kebutuhan masyarakat dengan selalu menjunjung tinggi profesionalisme, integritas, dan transparansi serta diharapkan dapat dirasakan oleh masyarakat sehingga tingkat kualitas kehidupan dan kesejahteraan masyarakatnya dapat meningkat ke arah yang lebih baik. Perlu diingat bahwa pengabdian kepada masyarakat antara lain bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar dirinya mampu menghadapi dan menjalani perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan hidup sesuai dengan nilai-nilai sosial dan kultural yang dihidupi. Diharapkan dari kegiatan PKM ini dapat menghasilkan kebermanfaatan kepada Masyarakat sosial terutama Yayasan dalam upaya meningkatkan kemampuan dan kemandirian dalam ilmu akuntansi, pajak dan investasi terutama dalam melatih bagaimana cara mengelola keuangan dengan baik dan bijak.

METODE PELAKSANAAN

Adapun bentuk kegiatan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Sosialisasi peran akuntansi, pajak dan investasi modal dalam mendukung keberlanjutan bisnis di era digital pada siswa SMK IPTEK di Tangerang Selatan. PKM dilaksanakan selama 1 hari dari hari Selasa tanggal 16 September 2025. Persiapan awal dilakukan berupa Pelaksanaan program kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat: (PKM) ini melalui beberapa tahapan yang telah dilaksanakan, antara lain dapat digambarkan dalam alur berikut:

1. Tahap Persiapan

Dalam tahap ini Ketua Pengusul mempersiapkan judul dan tema kegiatan PKM, mencari jurnal dan penelitian yang sesuai dengan judul serta tema PKM, melakukan observasi dengan mendatangi Sekolah SMK IPTEK untuk mengurus perizinan, bertemu dengan Kepala sekolah atau Koordinator sekolah serta mengajukan beberapa pertanyaan/ wawancara awal seputar kurikulum pengajaran dan kegiatan akademis dan non akademis di sekolah.

2. Penyusunan Rencana Anggaran Belanja (RAB) PKM dan Pengajuan Proposal
Rencana Anggaran dan Belanja dipersiapkan dalam hal pembelian belanja bahan seperti: Honor narasumber, cinderamata/ plakat, konsumsi, sertifikat, materi, pembuatan jurnal dan door prize serta beberapa peralatan lainnya yaitu: tempat pelatihan, *sound system*, laptop dan LCD proyektor serta biaya survei lokasi dan perizinan.

3. Tahap Implementasi Kegiatan

Pada sesi presentasi awal para peserta diberikan pelatihan mengenai cara dalam mengelola keuangan, cara menerapkan manajemen keuangan sebagai modal dan disertai memberikan pendalaman mengenai pentingnya dalam mengelola keuangan dengan bijak. Kemudian pada sesi berikutnya para santri diberikan kesempatan untuk bertanya kepada narasumber, point-point pembahasan yang masih belum difahami. Untuk menguji kemampuan sejauh mana pemahaman para santri dengan materi yang diberikan, para dosen memberikan pertanyaan dan memberikan doorprize/ hadiah bagi para santri yang bisa menjawab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dapat identifikasi hasil dan pembahasan sebagai berikut:

1. Siswa-siswi SMK IPTEK telah diberikan pengetahuan tentang dasar-dasar akuntansi serta Peran Akuntansi dengan menginput transaksi menjadi jurnal dan juga memberikan pemahaman mengenai persamaan dasar akuntansi melalui transaksi dalam contoh kegiatan usaha sehari-hari.
2. Siswa-Siswi yang telah mengikuti kegiatan sosialisasi mengenai peran akuntansi dan pajak melalui kegiatan PKM ini menjadi lebih paham mengenai pencatatan akuntansi dan dasar-dasar perpajakan dibuktikan dengan jawaban mereka saat diberikan pertanyaan berupa quiz di akhir acara PKM, mereka dapat menjawab dengan baik dan benar atas pertanyaan yang diajukan.
3. Siswa-Siswi sangat antusias dalam mengikuti materi yang diberikan karena merupakan wawasan tambahan bagi mereka mengenai akuntansi, pajak dan investasi, dibuktikan dengan semangat mereka dalam bertanya dan berdiskusi terkait materi yang telah diberikan.
4. Siswa-Siswi SMK IPTEK diberikan edukasi mengenai pentingnya mengenal dan menerapkan investasi sejak dini sebagai proses kehidupan dimasa depan dan dalam mendukung keberlanjutan bisnis di era digital.

Sebagaimana penulis ketahui, bahwa tujuan pendidikan tidak hanya terbatas pada pencapaian kecerdasan kognitif semata, tetapi juga harus diimbangi dengan kecerdasan sosial. Salah satu bentuk kecerdasan sosial adalah kepekaan terhadap apa yang sedang berkembang di lingkungan masyarakat dan bagaimana menyikapi perkembangan tersebut. Kepekaan terhadap apa yang sedang berkembang di dalam masyarakat harus benar-benar ditanamkan kepada anak sejak dini karena di tangan mereka lah nasib bangsa ini diletakkan. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat merupakan kewajiban *civitas academica* Perguruan Tinggi. Selalin kompetensi akademik dan komitmen social, kegiatan ini butuh kesamaan langkah, kesepahaman, Kerjasama dan koordinasi diantara para pihak. Dampak positif dari adanya PKM ini adalah para peserta yang terdiri siswa-siswi SMK IPTEK dapat menambah wawasan lebih

dalam mengenai pera akuntansi, pajak, dan investasi modal dalam mendukung keberlanjutan untuk bekal di jenjang pendidikan selanjutnya bisnis di era digital dan dapat juga dipraktikan dalam dunia usaha jika mereka ingin menjadi wirausahawan yang dapat bersaing dengan dunia usaha di Masyarakat (Nuraeni, 2019).

Gambar 1 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Gambar 2 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Gambar 3 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat



SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pamulang yang dilakukan oleh dosen-dosen program studi S1 Akuntansi telah berjalan lancar dan mendapat sambutan hangat dari pada siswa siswi SMK IPTEK di Tangerang Selatan, Banyak pertanyaan yang diajukan dan diskusi hangat yang terjadi antar peserta. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, kami berharap semoga anak-anak remaja khususna siswa siswi SMK IPTEK di Tangerang Selatan mendapatkan tambahan informasi dan pengetahuan yang lebih beragam lagi mengenai bagaimana cara pengelolaan keuangan dengan baik agar dapat menjadi bekal di masa depan nanti dan tidak menjadi generasi yang konsumtif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam kegiatan pengabdian, yaitu Bapak Arief Rahman Hakim, S,E selaku Kepala Sekolah SMK IPTEK di Tangerang Selatan beserta siswa siswi, mahasiswa dari universitas pamulang , Ibu dan bapak dosen Prodi Akuntansi yang tergabung dalam kegiatan PKM dan serta semua pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan PKM ini. Semoga kegiatan PKM ini dapat terus terselenggara dan bermanfaat bagi perkembangan pendidikan dan pemberdayaan sumber daya manusia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Samsul. (2024). Peran Akuntansi dalam Mendukung Keberlanjutan Bisnis di Era Digital. *Finavest: Jurnal Ilmiah Ilmu Keuangan*, 1(2), 98-104.
- Hayati, F & Furqon, I, K. (2025). Tantangan dan Peluang Penerapan Pajak Digital di Indonesia dalam Era Ekonomi Digital. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 17(1), 130-134.
- Kamaedi, dkk. (2023). Peran Akuntan dalam Era Digital 5.0 di Indonesia. *Jurnal Sahmiyya*, 2(1), 158-169.
- Kamal, Muhammad Fuad, dan Apriani, Rani. (2022). Pengaruh Perkembangan Teknologi di Era Digital terhadap Investasi dan Pasar Modal. *Justitia: Jurnal Ilmu Hukum Dan Humaniora*, 9(1), 488-496.
- Kamil, I & Yolifiandri. (2024). Dampak Pajak Digital terhadap Perilaku Wajib Pajak Orang Pribadi dalam Ekosistem E-Commerce Indonesia. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 4(2), 16-25.
- Nabilani, S & Damayanti, R. (2025). Ecommerce dan Pajak: Bagaimana Peraturan Pajak Beradaptasi dengan Era Digital?. *Jurnal Pajak dan Akuntansi*, 2(1), 18-25.
- Nazar *et al.* (2023). Pengaruh Era Digital terhadap Dunia Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 375-380.
- Nugroho, T, P. (2025). Pengaruh Digitalisasi terhadap Transformasi Sistem Akuntansi di Perusahaan Modern. *Economics And Business Management Journal (EBMJ)*, 4(2), 35-42.
- Rinjani *et al* (2024). Investasi di Era Digital: Peluang dan Tantangan di Pasar Modal. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 1-10.
- Rizal, *et al.* (2024). Transformasi Sistem Perpajakan di Era Digital: Tantangan, Inovasi, dan Kebijakan Adaptif. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 4(4), 340-348.
- Rohyati, *et al.* (2024). Tantangan dan Peluang Pasar Modal Indonesia dalam Meningkatkan Minat Investasi di Era Digital. *Kompeten: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisanis*, 3(1), 909-918.