

**SIMULASI BISNIS MINI: EDUKASI AKUNTANSI PRAKTIS MELALUI
PERMAINAN DAN PROYEK USAHA ANAK PANTI**

Deva Rani Kurniawan
Universitas Pamulang
devaranikrnwn22@gmail.com

Lisa Anitasari
Universitas Pamulang
lisaanitasari795@gmail.com

Septy Annisa Nursaputri
Universitas Pamulang
septysaputri71@gmail.com

Siti Herdalas Herlina
Universitas Pamulang
sitiherdalasherlina@gmail.com

ABSTRACT

The practical accounting education activity for children at the Amanah Orphanage, conducted through games and mini business projects, aims to provide knowledge and understanding related to how children record their income and expenses, teach them how to conduct small-scale sales, and instill discipline in financial management to enhance their future well-being. The target of this mini business simulation education is the children of the Amanah Orphanage. This educational activity is carried out by providing theoretical presentations related to buying and selling, Q&A sessions, ice breakers, and giving the children the opportunity to practice directly by selling bottled water as a learning tool. The activity is monitored through cooperation between the Head of the Foundation and the orphanage management. The results of the activity show that the children were enthusiastic and capable of understanding the basics of accounting through simple practice. It is hoped that the results of this community service initiative can foster a habit of trading among the next generation of young Indonesians, which can ultimately contribute to the nation and the state, and is expected to cultivate an interest in entrepreneurship and financial literacy from an early age as a provision for future independence.

Keywords : *Simulation, Business, Accounting, Children, Education*

ABSTRAK

Kegiatan edukasi akuntansi praktis melalui permainan dan proyek usaha mini bagi anak Panti Asuhan bertujuan untuk memberikan pengetahuan serta pemahaman terkait bagaimana cara anak-anak mencatat uang masuk dan uang keluar mereka

serta mengajarkan untuk berjualan kecil-kecilan, dan disiplin dalam mengelola keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan mereka di masa depan. Sasaran edukasi simulasi bisnis mini ini adalah anak-anak Panti Asuhan Amanah. Kegiatan edukasi ini dilakukan dengan memberikan pemaparan materi yang berbentuk teori yang berkaitan dengan jual beli, tanya jawab, ice breaking dan memberikan anak-anak kesempatan untuk mempraktekkan langsung dengan berjualan air minum sebagai alat pembelajaran. Kegiatan ini dipantau melalui kerja sama kepala Yayasan dan pengurus panti. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa anak-anak antusias dan mampu memahami dasar akuntansi melalui praktik sederhana. Hasil pengabdian ini semoga dapat menumbuhkan kebiasaan berdagang pada generasi muda Indonesia selanjutnya yang pada akhirnya dapat memberikan suatu kontribusi bagi bangsa dan negara dan diharapkan dapat menumbuhkan minat berwirausaha dan literasi keuangan sejak dini sebagai bekal kemandirian di masa depan.

Kata kunci: Simulasi, Bisnis, Akuntansi, Anak-Anak, Edukasi

PENDAHULUAN

Simulasi Bisnis Mini: Perkembangan dunia usaha saat ini menuntut generasi muda untuk memiliki pemahaman dasar tentang wirausaha dan akuntansi sejak dini. Simulasi Bisnis Mini menjadi salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk memperkenalkan konsep berwirausaha kepada anak-anak panti, terutama dalam konteks pendidikan dasar dan menengah. Melalui simulasi ini, anak-anak panti diajak untuk merasakan langsung proses memulai usaha, mengelola keuangan, serta menghitung keuntungan dan kerugian secara praktis. Edukasi Akuntansi Praktis sangat penting karena membekali peserta didik dengan kemampuan dasar dalam mencatat transaksi, mengelola keuangan, serta memahami laporan keuangan sederhana. Dengan pendekatan praktis, anak panti tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata, sehingga dapat meningkatkan literasi keuangan sejak dini. Melalui Permainan dan Proyek Usaha memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif. Metode ini mendorong peserta didik untuk berpikir kreatif, inovatif, serta mengembangkan sikap mandiri dan tanggung jawab dalam menjalankan usaha kecil-kecilan. Dengan demikian, pembelajaran berwirausaha melalui simulasi bisnis mini, edukasi akuntansi praktis, dan pendekatan

permainan serta proyek usaha diharapkan dapat menjadi fondasi yang kuat bagi generasi muda dalam menghadapi tantangan dunia usaha di masa depan.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 12 Oktober 2025 bertempat di Panti Asuhan Amanah Komplek Reni Jaya Blok O, No 1/15, Pd. Benda, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15416, Sasaran program PKM ini adalah anak-anak Panti Asuhan Amanah sebanyak 20 orang, Kegiatan dilaksanakan menggunakan beberapa tahapan: Tahap persiapan, Tahap Pelaksanaan edukasi akuntansi praktis melalui permainan dan proyek usaha anak panti. Kegiatan ini dilakukan secara tatap muka yang dimulai dengan perizinan Kepala Panti setempat mengenai rencana pelaksanaan kegiatan yang diselenggarakan lingkungan panti mengenai ketersediaan tempat, waktu, dan peserta. Metode yang kami gunakan didalam pelaksanaan kegiatan PKM adalah edukasi dengan teknik praktik berkaitan dengan simulasi edukasi akuntansi praktis melalui permainan dan proyek usaha anak panti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan simulasi bisnis mini bagi anak panti asuhan berlangsung lancar selama satu hari penuh dan memberikan hasil yang cukup memuaskan. Hampir semua anak panti asuhan antusias melakukan kegiatan simulasi bisnis mini. Kegiatan simulasi bisnis mini yang dilakukan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman akuntansi praktis dan jiwa kewirausahaan anak panti. Melalui pendekatan belajar sambil melakukan (*learning by doing*), anak-anak panti belajar akuntansi bukan hanya secara teori tetapi juga dalam konteks praktik bisnis nyata. Setelah itu di akhir kegiatan mereka melakukan praktik edukasi akuntansi dengan permainan dan proyek usaha, di mana hal ini terlihat bahwa simulasi bisnis mini dapat menumbuhkan *soft skill*, seperti kerjasama, komunikasi, tanggung jawab, dan kepemimpinan.

Tabel 1 Prosedur Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Edukasi	Simulasi	Reward
Strategi bisnis agar mendapatkan hasil yang maksimal	Bagaimana caranya dagangan kita banyak yang beli?	Pembagian hadiah <i>doorprize</i>
Manfaat dan tujuan berbisnis	Melakukan simulasi bisnis mini dengan perwakilan dua anak sebagai penjual dan pembeli	Pembagian hadiah <i>doorprize</i>



Gambar 1 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Contoh Simulasi Bisnis Mini



Gambar 2 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Penyampaian Materi



Gambar 3 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Foto Bersama anak panti asuhan



Gambar 4 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Menjawab pertanyaan



Gambar 5 Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Pembagian Doorprize

SIMPULAN

Kegiatan simulasi bisnis mini edukasi akuntansi praktis melalui permainan dan proyek usaha dapat meningkatkan pemahaman anak-anak panti mengenai konsep akuntansi secara praktis sehingga mereka lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar akuntansi. Kegiatan ini juga dapat menambah kemampuan anak-anak dalam kreativitas, kerjasama, serta keterampilan sosial. Simulasi bisnis mini ini memungkinkan anak-anak belajar mencatat transaksi, mengelola keuangan, dan memahami proses usaha secara nyata, sehingga pengalaman belajar menjadi lebih menyenangkan dan aplikatif. Dengan menanamkan pemahaman akuntansi praktis sejak dini melalui metode yang interaktif, diharapkan anak-anak panti dapat memiliki bekal keterampilan kewirausahaan, tanggung jawab, dan rasa percaya diri yang baik. Pendampingan dan dukungan dari pengajar, orang tua, dan pihak terkait sangat penting agar anak-anak dapat terbiasa mengelola usaha dan memahami akuntansi secara bertahap. Kegiatan ini diharapkan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pengetahuan, keterampilan, dan karakter anak-anak panti.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih penulis sampaikan kepada pengurus dan pendamping panti serta seluruh pihak yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan simulasi bisnis mini edukasi akuntansi praktis sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan baik. penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pembimbing penulis, Eka

Rima Prasetya M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk hadir dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan maksimal. Semoga kegiatan ini bermanfaat bagi anak-anak panti dan dapat menjadi pengalaman belajar yang berharga bagi mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. D., & Wulandari, S. (2021). Penerapan Simulasi Bisnis Mini untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 112–120.
- Kumiawan, A. (2022). Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyek Usaha untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 89–97.
- Handayani, T., & Wulandari, D. (2022). Edukasi Kewirausahaan Anak Panti Melalui Pelatihan Usaha Kreatif dan Pengelolaan Keuangan Sederhana. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 221–229.
- Yuliana, S., & Prasetyo, A. (2021). Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Akuntansi untuk Meningkatkan Keterampilan Praktik dan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 1–10.
- Nurhalim, A, D (2025). Pelatihan Kemampuan Usaha Mikro Kecil Menengah Melalui Digitalisasi Sebagai Strategi Bisnis. *Jurnal Abdi Citra: Vol. 2 No. 2*